

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.В. Рыжков

28.08.2024

Положение

об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными
 возможностями здоровья

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

РАЗРАБОТАНО Начальник учебного отдела Воропаева Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

Декан энергетического факультета Куксин А.В.

Декан факультета информационных систем Хорпяков О.С.

Декан факультета среднего профессионального образования Белоусова О.В.

Юрист Новикова М.В.

Положение принято на заседании Ученого совета института протокол от 28.08.2024 № 1

ВВЕДЕНО взамен «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья» СК-П-05.32-18 от 10.08.2018

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует порядок организации образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Международном институте компьютерных технологий (далее - Институт).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Минобрнауки России и иных федеральных органов исполнительной власти, Уставом Института и локальными нормативными актами Института.

2. Организация учебного процесса

2.1. Институт создает специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

2.2. Направления деятельности, связанные с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений Института определяются соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными обязанностями работников и приказами ректора Института.

2.3. С целью обеспечения специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Институт с письменного согласия указанных лиц собирает сведения о состоянии их здоровья, рекомендации медико-социальной или психолого-медико-педагогической экспертизы.

2.4. На официальном интерне-сайте Института размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий, формы сопровождения, информация о наличии специальных средств обучения, наличии безбарьерной среды, иная документация, предусмотренная нормативными правовыми актами.

2.5. Для создания условий, обеспечивающих инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, к работе могут быть привлечены специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопереводчик, тифлопереводчик, тьюторы, психолог, социальный педагог и другие специалисты.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

2.6. В Институте предусматривается повышение квалификации педагогических кадров с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

3. Обеспечение условий доступности образовательных услуг

3.1. Проректор по учебной работе осуществляет:

- инструктаж или организацию повышения квалификации сотрудников Института по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг с учетом имеющихся у студентов расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;
- размещение информации, необходимой для обеспечения доступа к образовательным услугам инвалидов и лиц с ОВЗ;
- работу по адаптации официального интернет-сайта Института для лиц с нарушениями зрения.

3.2. Проректор по административным и социальным вопросам для доступности здания и сооружений Института для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивает:

- наличие при входе в Институт вывески с названием и графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- возможность беспрепятственного входа (выхода) в здание Института;
- возможность самостоятельного передвижения по зданию Института в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, с использованием, при необходимости, кресла-коляски или помощи работников института.
- информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;
- обеспечение, при необходимости, в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

3.3. Начальник учебного отдела формирует информационную базу инклюзивного обучения.

3.4. Деканы факультетов осуществляют:

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

- организацию профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования;

- учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения в Институте;

- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, сопровождение в процессе дальнейшего трудоустройства;

- создание социокультурной толерантной среды.

3.5. Председатель приемной комиссии Института обеспечивает выполнение методических рекомендаций по организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования.

4. Работа с абитуриентами-инвалидами, абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

4.2. Основными формами профориентационной работы являются:

- профориентационное тестирование;
 - дни открытых дверей;
 - консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения;

- организация вузовских олимпиад школьников;

- рекламно-информационные материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Доступность здания института

5.1. Территория Института обеспечена путями движения, имеется подъездной пандус к входу в Институт, лестницы и пандус оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

5.2. Помещения, в которых предусмотрено нахождение людей в креслах-колясках, размещены на первом этаже.

5.3. В аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.), в случае необходимости, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предоставляются обучающимся с

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

нарушениями зрения и слуха, а для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, могут выделяться 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.

5.4. При необходимости, в каждом учебном помещении оборудуются по 1-2 мест для инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Предусматривается возможность увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

5.5. На первом этаже Института размещен буфет, позволяющий организовать питание, предусмотрено санитарно-гигиеническое помещение для использования всеми категориями студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

5.6. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

6. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

6.1. Для обучения студентов с нарушением слуха, при необходимости, предусматривается возможность использования: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств, обеспечивающих прием-передачу учебной информации.

6.2. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, при необходимости, оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (проектор, телевизор), интерактивной доской.

6.3. При обучении студентов с нарушением зрения, при необходимости, может быть предусмотрена возможность использования технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

6.4. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, при необходимости, может быть предусмотрено использование альтернативных устройств для ввода информации.

7. Особенности организации учебного процесса

7.1. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

7.2. Содержание образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

7.3. Занятия инвалидов и лиц с ОВЗ организуются в общих группах обучающихся, исходя из их психофизического развития и состояния здоровья, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Основная цель таких занятий – оказание помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

7.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться с применением элементов дистанционных образовательных технологий.

7.5. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

7.6. Образовательная информация в системе дистанционного обучения Института, при необходимости, может быть размещена в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent-Accessibility).

7.7. Подбор учебных материалов должен проводиться с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха, при необходимости, получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

7.8. Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий, невыполнимых для инвалидов и лиц с ОВЗ, обязаны предлагать альтернативные методы изучения материала.

Своевременное информирование преподавателей о наличии в числе обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в конкретной учебной группе осуществляет декан факультета.

7.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение
	об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.10. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения образования по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируются нормативными правовыми актами Минобрнауки России и локальными нормативными актами Института.

7.11. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», определяемый локальным нормативным актом.

8. Особенности проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Института с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья данной категории студентов.

8.2. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся.

8.3. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, фонды оценочных средств доводятся до сведения инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах:

- для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слабовидящих местах, в адаптированной форме;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предоставляется возможность беспрепятственного доступа к информационному стенду с расписанием учебных занятий.

8.4. Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться в отдельной аудитории.

8.5. Число инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории, как правило, не должно превышать:

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

- при прохождении аттестационных испытаний в письменной форме - 12 человек;

- при прохождении аттестационных испытаний в устной форме – 6 человек.

8.6. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ допускается:

- для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов без ограничений по здоровью;

- присутствие в аудитории специалиста (ассистента, тьютора), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей студента (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателями);

- использование технических средств с учетом особенностей состояния здоровья.

8.7. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т.п.).

8.8. Продолжительность каждого аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличена по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

8.9. При проведении аттестационных испытаний, при необходимости, обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);

экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры;

в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, слуха аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

ассистенту;

- аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

8.10. Инвалиды и лица с ОВЗ (или их законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

9. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Порядок организации и проведения практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами с учетом особенностей, изложенных в п.7.2-7.3 настоящего Положения.

9.2. Выбор мест осуществления практической подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

9.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером заболеваний, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

9.4. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право самостоятельно определить производственную базу, с которой заключается договор о практической в соответствии с локальными нормативными актами Института.

9.5. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются деканатами факультетов во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

10. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

10.1. В Институте должно осуществляться комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

10.2. Основным структурным подразделением, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ, является деканаты факультетов.

10.3. Деканаты факультетов обеспечивают:

контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

контроль за посещаемостью занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы с учетом заболевания;

организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;

контроль сдачи промежуточных аттестаций, ликвидации академических задолженностей, государственной итоговой аттестации;

взаимодействие с родителями (или лицами их заменяющими) по вопросам организации образовательного процесса;

коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;

консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов.

10.4. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из числа студентов-волонтеров Института или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

10.5. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся должен подать заявление ректору Института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего. Проход сопровождающего в здание Института осуществляется по временному пропуску.

10.6. Система воспитательной работы направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, осуществлении социальных выплат, выделении материальной помощи, стипендиальном обеспечении.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-03.07-24	

10.7. Оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают работники медкабинета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

Работники медицинского кабинета оказывает первую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях; оказывают содействие в вопросах устройства в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

10.8. Институт проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

11. Материальная и социальная поддержка студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

11.1. Обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия, оказывается материальная поддержка в соответствии с локальными нормативными актами Института.

11.2. При получении образования обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная и методическая литература.