

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.И.Шиянов

29 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Воронеж
2024

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ А.И.Шиянов

29 марта 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Воронеж
2024

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	16
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО ИНСТИТУТА КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	21

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Официальное полное наименование института: Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий».

Официальное сокращенное наименование института: Международный институт компьютерных технологий.

Институт первоначально зарегистрирован постановлением главы администрации Коминтерновского района г. Воронежа от 26 мая 1995 года №75/5.

Институт имеет самостоятельный баланс, расчетный счет, печать, эмблему, штампы, бланки с указанием своего наименования. Учредителями института являются юридические и физические лица.

Местонахождение института (фактический и юридический адрес):

Россия, 394026, г. Воронеж, ул. Солнечная, 29 б. Номер контактного телефона 8(473)280-20-70. Веб-сайт: www.iict.ru. E-mail: vuz@iict.ru.

Институт внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, имеет лицензию Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на право ведения образовательной деятельности 90Л01 № 0008825 от 8 декабря 2015 г.

Институт имеет государственную аккредитацию: свидетельство о государственной аккредитации 90А01 № 0003261, регистрационный № 3101, выдано 13 мая 2019 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по 7 укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

Цели Международного института компьютерных технологий:

1. Обеспечение качества образования студентов, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, потребностям рынка труда:

- через совершенствование образовательных программ и технологий;
- развитие взаимодействия с предприятиями, кооперация с вузами и организациями, реализующими комплексные проекты по созданию высокотехнологичного производства;
- вовлечение студентов в научную деятельность;
- приобщение студентов к позитивной социально-значимой, физкультурно-оздоровительной работе.

2. Создание комплекса условий для сохранения имиджа института как стабильно работающего образовательного учреждения, использующего возможности организаций, производственных предприятий-партнеров для подготовки квалифицированных специалистов, осуществляющего научные исследования и разработки в соответствии с потребностями экономики страны и региона.

Управление Международным институтом компьютерных технологий осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом института. Высшим органом управления является Собрание учредителей, к компетенции которого относятся:

- утверждение изменений настоящего Устава;
- определение приоритетных направлений развития института, принципов формирования и использования его имущества;
- назначение единоличного исполнительного органа – ректора института и досрочное прекращение его полномочий;

- создание филиалов и открытие представительств института;
- участие в других организациях;
- принятие решения о реорганизации и ликвидации института.

Общее руководство учебно-методической, воспитательной и научной деятельностью института осуществляет коллегиальный орган – Ученый совет, действующий на основе Положения об Ученом совете.

Непосредственное руководство институтом осуществляет ректор, который является высшим должностным лицом. Ректор имеет право принимать решения по всем вопросам деятельности института за исключением относящихся к компетенции Собрания учредителей и Ученого совета. Полномочия и ответственность ректора определены Уставом института. Должностные обязанности проректоров и иных работников института утверждаются ректором.

В состав института на правах структурных подразделений входят факультеты. Факультет возглавляет декан; должность декана выборная. Декан исполняет решения Ученого совета института и подотчетен ему.

Основным структурным подразделением, реализующим образовательные программы, является кафедра, объединяющая профессорско-преподавательский, научный и учебно-вспомогательный кадровый состав по определенному направлению подготовки специалистов. Кафедра действует на основании положения о кафедре, утвержденного ректором института. Кафедра непосредственно обеспечивает реализацию образовательного и научного процессов. Должность заведующего кафедрой является выборной. Полномочия и ответственность руководителя кафедры определяются положением о кафедре и должностной инструкцией.

Для обеспечения качества принимаемых управленческих решений и реализации контрольных функций в институте действуют коллегиальные и административные органы управления:

- Собрание учредителей;
- Ученый совет института, ректорат, приемная комиссия, стипендиальная комиссия;
- студенческий Совет института, студенческий Совет общежития;
- методический Совет института.

Система менеджмента качества (СМК) образовательного процесса в институте основана на требованиях международных стандартов качества. Управление качеством осуществляется на принципах ориентации на потребителей, лидирующей роли руководителя, системного подхода к управлению, вовлечения работников в управление институтом, взаимовыгодных отношениях с партнерами, принятии решений, основанных на фактах.

Основополагающие документы СМК:

- Политика в области качества образования;
- Концепция развития Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» на 2020-2030 гг.
- положение о внутренней оценке качества образования;
- реестр процессов;
- реестр документов;

- документированные процедуры («Управление документацией», «Внутренние аудиты» и др.);
- положения и инструкции, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Развитие СМК связано со следующими направлениями: улучшение качества на основе процессного и системного подхода, внедрение системы измерения качества (мониторинг эффективности процессов, оценка деятельности структурных подразделений, оценка реализации образовательных стандартов высшего образования), организация независимой оценки качества.

В институте заключены договоры с предприятиями, определяющие направления и приоритеты в сотрудничестве; это расширяет образовательное пространство института, способствует реализации его целей и задач.

Анализ реализации программных документов института свидетельствует о конструктивном взаимодействии ректората, факультетов, кафедр и иных структурных подразделений по реализации стратегических и тактических задач по подготовке конкурентоспособных кадров для экономики региона.

Планируемые результаты деятельности, определяемые Концепцией развития Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» на 2020-2030 гг.:

- подготовка высококвалифицированных специалистов, способных успешно решать профессиональные задачи;
- обеспечение соответствия реального уровня профессиональной подготовки выпускников Института требованиям соответствующих Профессиональных стандартов, а также требованиям, предъявляемым к выпускникам Института на производстве;
- переход от периодической подстройки образовательной системы под требования соответствующих предприятий и организаций к ее планомерному опережающему развитию на основе долгосрочных научно обоснованных прогнозов динамики рынка специалистов;
- переход от статической модели организации образовательного процесса (режима функционирования в условиях ограниченных ресурсов) к преимущественно динамической модели (режиму развития с привлечением дополнительных ресурсов в условиях конкуренции на рынке интеллектуальных услуг);
- улучшение кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, его психолого-педагогического и информационного сопровождения;
- обеспечение взаимоотношений между субъектами образовательного процесса на основе гуманизации, индивидуализации и дифференциации процесса обучения и воспитания;
- повышение ответственности педагогических кадров, всех отделов и служб института за результаты образовательной деятельности;
- повышение качества стратегического планирования и управленческой деятельности, изменение характера управленческого взаимодействия, активизация творческого потенциала сотрудников Института;
- развитие учебно-научного комплекса как средства интеграции учебных и научных задач, эффективного внедрения научных разработок в образовательный процесс, привития

образовательной системе технологий подготовки специалистов в процессе решения ими научно-практических задач;

- повышение роли науки в совершенствовании образовательного процесса, развитии кадрового потенциала, обеспечении Института новыми средствами обучения, дополнительными финансовыми ресурсами;

- интенсификация и повышение качества научных разработок по наиболее актуальным проблемам информатики и вычислительной техники, электро- и теплоэнергетики, разработки и эксплуатации телекоммуникационных систем, информационной безопасности и др.;

- повышение авторитета Института на региональном, федеральном и международном уровне.

Критериями эффективности работы образовательной системы в режиме развития в соответствии с Концепцией развития Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» на 2020-2030 гг. полагаются:

1. Гарантированность качества образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и Профессиональных стандартов специалистов.

2. Мера развития научного и образовательного потенциала вуза (в сравнении 2020 г. и 2030 г.).

3. Вклад Института (его преподавателей, сотрудников и выпускников) в развитие науки, образования, культуры, спорта.

4. Оптимальность условий для учебной деятельности студентов, образовательной и научной деятельности профессорско-преподавательского состава.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В соответствии с Лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Международный институт компьютерных технологий имеет право на ведение образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет) и программам дополнительного образования.

Перечень направлений подготовки среднего профессионального образования- программы подготовки специалистов среднего звена

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки*	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки**
10.00.00	Информационная безопасность
10.02.04	Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи
15.00.00	Машиностроение
15.02.10	Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

Перечень направлений подготовки высшего образования – бакалавриата

Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки	Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки
09.00.00	Информатика и вычислительная техника
09.03.01	Информатика и вычислительная техника
10.00.00	Информационная безопасность
10.03.01	Информационная безопасность
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи
13.00.00	Электро- и Теплоэнергетика
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
15.00.00	Машиностроение
15.03.06	Мехатроника и робототехника

Перечень специальностей высшего образования – специалитета

Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей	Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей высшего образования
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи
11.05.02	Специальные радиотехнические системы
11.05.04	Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг
38.00.00	Экономика и управление
38.05.01	Экономическая безопасность

Дополнительное образование

1	Дополнительное образование детей и взрослых
2	Дополнительное образование

Структурные подразделения МИКТ, реализующие программы дополнительного образования, взаимодействуют с отделом дополнительного образования по следующим направлениям:

- разработка востребованных программ дополнительного образования в связи с потребностями рынка образовательных услуг, рынка труда, с внутренними возможностями структурного подразделения;
- подготовка необходимых документов в процессе утверждения и реализации программ дополнительного образования, осуществление учебного процесса;
- организация участия в конкурсах на право заключения контракта на выполнение образовательных услуг;

- предоставление отчётности о реализации программ дополнительного образования и иной информации по требованию отдела дополнительных образовательных программ.

Планирование и реализация учебного процесса осуществляется структурными подразделениями института. Решение о реализации программ дополнительного образования оформляется приказом ректора в порядке, установленном в Институте. Кадровое и материально-техническое обеспечение деятельности осуществляется структурным подразделением, планирующим и реализующим учебный процесс по дополнительной программе.

Основные образовательные программы вуза разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования с учетом (при наличии) примерных основных образовательных программ специальностей (направлений) и локального нормативного документа СК-П-05.61-17 «Положение о разработке и утверждении образовательных программ высшего образования, реализуемых в Международном институте компьютерных технологий». В состав основной образовательной программы включена общая характеристика образовательной программы, учебный план и календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, оценочные средства и методические материалы государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки обучающихся оценивается в ходе текущих, промежуточных и государственной итоговой аттестации, процедуры которых регламентированы локальными актами СК-П-05.13-17 «Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов», СК-П-05.14-17 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников», СК-П-05.58-23 «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в ходе учебного процесса до начала промежуточной аттестации по дисциплинам (этапам, модулям) учебного плана; он включает в себя контроль посещения учебных занятий и оценку контрольных работ (аудиторных и внеаудиторных), отчетов о выполнении лабораторных и практических работ, результатов коллоквиумов, рефератов, курсовых работ или проектов по учебной дисциплине (этапу, модулю), а также иные формы текущего контроля успеваемости, установленные программой учебной дисциплины (этапа, модуля). Анализ результатов текущих аттестаций позволяет своевременно выявить затруднения отдельных студентов в изучении дисциплин учебного плана и доступен для зарегистрированных в установленном порядке заинтересованных лиц.

Промежуточная аттестация студентов является следующим после текущей аттестации уровнем контрольных мероприятий и может основываться на результатах рейтингового контроля знаний, если это предусмотрено рабочей программой дисциплины (модуля). Изучение или выполнение студентами каждой обязательной позиции рабочего учебного плана направления подготовки (специальности) завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена или зачёта. Задачей промежуточной аттестации является оценка уровня и качества усвоения студентами дисциплин учебного плана. Результаты промежуточной аттестации студентов учитываются при рассмотрении вопросов назначения стипендии, перевода с курса на курс, отчисления из вуза. Итоги промежуточной аттестации регулярно

рассматриваются на заседаниях выпускающих кафедр и совещаниях при ректоре, а также на Ученом совете.

Государственная итоговая аттестация – установление уровня готовности выпускника института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного стандарта высшего образования. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в институте по каждой основной профессиональной образовательной программе. Руководство Государственной экзаменационной комиссией осуществляет председатель ГЭК, кандидатура которого утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. Состав итоговой аттестации определяется в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования в ОПОП и включает защиту выпускной квалификационной работы, а также по отдельным специальностям подготовки государственный междисциплинарный экзамен, что позволяет оценить как теоретические знания, так и умения и навыки, полученные в ходе освоения образовательной программы. Ежегодно на Ученом совете вуза рассматриваются отчеты председателей ГЭК и их рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Аналитическая информация о качестве подготовки выпускников по результатам работы Государственных экзаменационных комиссий в 2023 году представлена в таблице.

Код	Название специальности/направления подготовка	Всего успешно защищенных ВКР, %	Защищено с оценкой, %	
			отлично	хорошо
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	100	47,7	42,1
10.03.01	Информационная безопасность	100	40	33
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	100	30	30
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	100	7,4	33,3
14.05.02	Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	100	25	55

Реализация основных образовательных программ вуза проводится в тесном сотрудничестве с предприятиями, организациями, учреждениями, заинтересованными в высококвалифицированных кадрах. Базовыми предприятиями для проведения всех видов практик являются такие предприятия Воронежа и Воронежской области как ОАО «Концерн «Созвездие», филиале ПАО «Россети Центр» – «Воронежэнерго», АК СБ РФ (ОАО) Центрально-Черноземный банк, ЗАО Информационная компания «Информсвязь-Черноземье», ФГУП ОАО «Концерн Росэнергоатом «Нововоронежская атомная станция», ОАО «Завод по выпуску тяжелых механических прессов», ПМК-102 ОАО «Связьстрой-1», ФЗАО АКБ Экспресс-Волга, ООО «Компания «Воронежский Технопарк», АО «НИИ полупроводникового машиностроения» и другие.

Более половины всех выпускных квалификационных работ выполняется по заявкам предприятий, а на отдельных специальностях количество таких работ превышает 60 %. Введена практика согласования учебных планов с потенциальными работодателями.

По данным Государственной службы занятости, **83 % выпускников МИКТ** трудоустроены в течение первого года после окончания учебы.

Учебные планы направлений и специальностей обеспечены учебно-методическими материалами, включающими рабочие программы, методические указания по выполнению курсовых проектов или работ, методические указания к практическим и лабораторным занятиям, методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, промежуточные и экзаменационные тесты (билеты), иллюстративный материал к лекционным занятиям, учебники и учебные пособия.

В институте функционируют элементы системы дистанционного обучения, в рамках которой обучающиеся получают неограниченный доступ к полному банку электронных копий всех изданий типографии, а также внутренним электронным образовательным ресурсам.

В соответствии с **ежегодно пролонгируемым договором, все студенты обеспечены неограниченным доступом к одной из крупнейших электронных библиотек – «IPRbooks»** (<http://www.iprbookshop.ru>), содержащей порядка 120 тысяч изданий. **Лицензионные договоры №9698/22П от 31.10.2022.и №9698/23П от 01.11.2023**

Электронно-библиотечная система специализируется на учебных материалах для вузов и полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к библиотекам по части формирования фондов основной и дополнительной литературы. ЭБС «IPRbooks» выполняет функции: полнотекстового поиска, работы с каталогом, безлимитного постраничного просмотра изданий, создания закладок и комментариев, формирования и загрузки статистических отчетов для сотрудников библиотеки и многое другое. ЭБС не ограничивается только книжными ресурсами, но также включает мультимедийный контент образовательного характера. Основная форма использования ЭБС – абонентская годовая подписка организации, позволяющая предоставлять бесплатный безлимитный, в том числе удаленный, доступ каждому сотруднику (обучающемуся). Доступ к ЭБС возможен через мобильные устройства, планшеты и смартфоны.

Собственная библиотека института комплектуется учебной, учебно-методической, научной, художественной литературой. В 2023 году на учете состояло 88161 экземпляра. Читальный зал оснащен персональными компьютерами с выходом в Интернет.

К ведению образовательного процесса в институте привлечены высококвалифицированные преподаватели и специалисты-практики. **Ученые степени доктора и кандидата наук** имеют 84,4% профессорско-преподавательского состава (88% штатных преподавателей имеют ученую степень и/или ученое звание), 11,1% профессорско-преподавательского состава имеют степень доктора наук.

Высокий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава обеспечивается, в том числе, через системную работу по организации повышения квалификации, организацию профессионального общения на кафедрах и факультетах. В педагогический коллектив постоянно вливаются молодые работники, что позволяет реализовать принцип преемственности. Анализ распределения профессорско-преподавательского состава по возрасту показывает, что в институте работает: 27,5%

преподавателей в возрасте 25-39 лет; 10,34% – в возрасте 40-49 лет; 31% – в возрасте 50-59 лет; 31% – в возрасте выше 60 лет.

Сведения о кадровом обеспечении реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году

Коды и наименования направлений подготовки, специальностей	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в процентах	
	Имеющих ученую степень, звание	Из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью ООП
09.03.01 Информатика и вычислительная техника	82,22	9,19
10.03.01 Информационная безопасность	72,95	5,04
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи	69,01	11,58
13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	78,14	5,13
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	72,51	5,73
11.05.04 Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи	71,63	10,72
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг	69,97	10,67

Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в институте представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение качества организации образовательного процесса и оценку результатов освоения образовательных программ на различных его этапах, а также на всесторонний анализ качества условий, обеспечивающих реализацию образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и Положением о Государственной итоговой аттестации.

Работа, проводимая в рамках внутренней системы качества образования, была направлена на

- анализ актуальности локальных актов по организации учебного процесса;
- проведение мониторинга актуальности ООП и их готовности к началу 2023-2024 учебного года;
- анализ методического обеспечения образовательных программ;
- проведение нормоконтроля учебных планов на 2023-2024 учебный год;

К оценке качества образовательных программ привлекался профессорско-преподавательский состав кафедр в составе рабочих групп факультетов.

В результате мониторинга обновления федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов проведена актуализация образовательных программ и всех учебных планов.

Поведен анализ специального раздела сайта на работоспособность ссылок, полноту и актуальность информации ОПОП.

В рамках внутренней оценки качества в 2023 году основное внимание уделялось изучению уровня удовлетворенности студентов и преподавателей содержанием, условиями и организацией образовательного процесса по реализуемым образовательным программам, а также изучению удовлетворенности организаций-работодателей,

предоставляющих рабочие места молодым специалистам, качеством подготовки выпускников университета.

В процессе изучения мнения студентов об условиях и качестве реализации образовательных программ оценивались:

- удовлетворенность структурой ООП и качеством методического обеспечения,
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением ООП, качеством ЭИОС и других образовательных ресурсов;
- удовлетворенность качеством преподавания дисциплин.

По различным направлениям подготовки в анкетировании приняло участие от 79,8 до 89,4 студентов очной и заочной форм обучения, оценивших образовательные программы различных уровней образования. По итогам оценивания более 78% образовательных программ всех уровней образования полностью удовлетворяют ожиданиям студентов, качеством преподавания полностью удовлетворены более 90% опрошенных. Не удовлетворены качеством обеспечения ООП и качеством преподавания в той или иной степени менее 1%, что можно расценивать, как статистическую погрешность.

Среди пожеланий, высказанных участниками анкетирования, большинство касаются **улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса, усилению практической направленности обучения, изменению соотношения лекционных и практических занятий.**

Также изучался уровень удовлетворенности качеством образовательных программ научно-педагогическими работниками. В анкетировании приняли участие 95,8% преподавателей института. Исследовались:

- Удовлетворенность условиями реализации ООП
- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением ООП
- Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса

Средний уровень удовлетворенности педагогических работников по различным образовательным программам составляет от 89,3 до 94,05%. Основными замечаниями является **невозможность заниматься подготовкой кадров высшей квалификации** (в институте не реализуются программы аспирантуры), **необходимо расширить возможности к публикации результатов научных исследований, в том числе в изданиях РИНЦ и SCOPUS.**

Представители организаций, предоставляющих рабочие места выпускникам, оценили качество подготовки специалистов по 7 образовательным программам. Структура репрезентативной выборки исследования включает представителей сфер ИТ, связи, научных и опытно-конструкторских работ и промышленности. В опросе принимали участие 6 работодателей.

Результаты исследований показали, что представители работодателей в основном удовлетворены качеством подготовки выпускников по образовательным программам университета.

Обобщенные результаты переданы на соответствующие кафедры для использования в работе по актуализации образовательных программ.

В 2022 году институт принимал участие в проведении независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В процессе независимой оценки качества проверялись открытость и доступность информации об университете, комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников университета, удовлетворенность условиями образовательной деятельности.

Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности составила 98,6%, Комфортность условий осуществления образовательной деятельности – 97,1%, информационной открытостью – 87,6%.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международный институт компьютерных технологий в 2023 г. проводил научно-исследовательскую деятельность по следующим направлениям (цифровые коды по ГРНТИ):

1. Электротехническое оборудование специального назначения: 45.53 (электромеханические и мехатронные устройства). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Шиянов А.И.; д.т.н., доц. Анненков А.Н.

2. Электроэнергетические системы: 44.29.29 (энергетические системы и электрические сети). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Шитов В.В.; к.т.н., доц. Беляков П.Ю.

3. Технология и оборудование для электронного и радиотехнического производства: 47.13 (разработка специального технологического оборудования для создания радиоэлектронной элементной базы, оптических устройств и обеспечения медицинских систем). Ведущие ученые: д.т.н., доц. Анненков А.Н.; д.т.н., проф. Митрохин В.И.

4. Моделирование процессов управления: 28.17.31 (сети, узлы связи и распределения информации, проблемно-ориентированные базы данных). Ведущие ученые: д.т.н., проф. Каладзе В.А.; к.т.н., доц. Слепокуров Ю.С.

5. Надежность сетей связи и защита информации: 49.33.35. Ведущие ученые: к.т.н. Хорпяков О.С.; д.т.н., доц. Останков А.В.

За прошедший период Международный институт компьютерных технологий был победителем в конкурсах региональных инновационных проектов и получал дипломы «Золотая медаль» на Воронежских промышленных форумах, а также награды от Федерации космонавтики России за проекты по объектно-ориентированным следящим электроприводам. В частности, отмечены ОКР, связанные с разработкой следящих электроприводов опорно-поворотных устройств с повышенной точностью позиционирования, а также рулевых электроприводов летательных аппаратов с повышенным быстродействием, надёжностью и стойкостью к внешним воздействиям.

За последние 5 лет треть НИОКР, выполненных коллективом Инженерно-технического центра института, связано с государственными контрактами на разработку и поставку специального технологического оборудования для фотолитографического обеспечения производства изделий микросистемной техники для предприятий электронного, радиотехнического и оптико-мехатронного кластеров промышленности РФ. Важные в практическом и ценные в научном плане результаты получены в рамках НИОКР, связанных с разработкой электротехнологий и конкретных установок, на базе которых они реализованы.

Так, в научно – техническом центре АНОО ВО «Международный институт компьютерных технологий», разработано оборудование для технологий фотолитографии, применяемых не только в микроэлектронике для создания полупроводниковых структур, но и в радиоэлектронике для разработки современной дискретной элементной базы широкого назначения, в оптике для обработки или создания на поверхности линз топологических слоёв, в мехатронике и робототехнике для производства новых изделий на базе тензо- и пьезо-измерительных элементов микроэлектромеханических систем.

КБ МИКТ выпускает широкий ряд установок нанесения и проявления фоторезистов: от настольных до сверхтяжёлых, обеспечивающих обработку объектов массой до 32 кг; в том числе включающих в свой состав специальные модули для технологических операций и работающие как в полуавтоматическом так и в

автоматическом режиме, то есть как с модулями для транспортировки объектов, так и без них (см. <http://vkbtm.ru>). Для химической обработки объектов предлагаются установки очистки и травления с широким набором реализуемых функций.

Перспективным направлением исследований является разработка в КБ МИКТ установок плазмохимического травления, а также сухой плазмо-химической «холодной» очистки от органических и неорганических частиц, загрязняющих рабочие поверхности кристаллов и корпусов радио – электронной элементной базы. При этом предлагаются новые, оригинальные технические решения конструктивной реализации реакторов для обработки поверхностей объектов с различной геометрией и разными физическими свойствами, отличающиеся по сравнению с известными большей устойчивостью и равномерностью протекания процесса.

Разработанная в институте установка низкотемпературного плазмохимического травления диэлектриков, полупроводников и металлов модели ПХТ-300 позволяет защитить обрабатываемую подложку от ионной бомбардировки, способной повредить чувствительную топологию, и сосредоточиться на тонкой химической очистке и активации поверхности.

В настоящее время прорабатываются перспективные направления применения установок плазмо-химической обработки в области создания оптических систем, в машиностроении, на рынке медицинского оборудования.

Наличие собственного опытно-экспериментального производства, которым располагает инженерно-технический центр института, позволяет не только выпускать конкурентную продукцию, но и длительное время тестировать новые технологические установки, в том числе при помощи специально разработанной системы on-line диагностики, благодаря чему ведущие разработчики имеют возможность совершенствовать выпускаемое оборудование, доводя его до состояния, пригодного для организации серийного производства.

Институт развивает сотрудничество с ведущими энергетическими компаниями региона: филиалом публичного акционерного общества «Межрегиональная Распределительная Сетевая Компания Центра» «Воронежэнерго», а также с филиалом АО "Квадра" – "Воронежская генерация".

Программа сотрудничества включает следующие разделы:

1. «Развитие теории проектирования электрических сетей и методов их эксплуатации на основе критерия минимума технологических потерь энергии».
2. «Проектирование импульсных систем возбуждения генераторной техники».
3. «Разработка технологического оборудования для производства изоляторов из композитных материалов».
4. «Разработка аппаратных средств информационных каналов и специализированного программного обеспечения для адаптивных систем управления электрических сетей».

Наиболее значимые контракты за последние 5 лет:

1. ОКР с Ордена Трудового Красного Знамени Институтом химии силикатов имени И.В. Гребенщикова Российской академии наук (ИХС РАН), г. Санкт – Петербург, «Разработка установки для нанесения полимерных плёнок СР-60LN».

2. ОКР с ФГУП НПК ГОИ им. С.И. Вавилова, г. Санкт – Петербург, «Изготовление и поставка установок очистки, нанесения и удаления фоторезистов, а также установки низкоградиентной термообработки объектов массой до 32 кг» в рамках технологического обеспечения ГОИ.

3. ОКР с АО «ТАГАТ» им. С.И. Лившица, г. Тамбов, «Разработка, изготовление и поставка установки для нанесения полимерных плёнок УНФ-1000 ПА» в рамках технологического обеспечения ТАГАТ.

Среди партнеров Международного института компьютерных технологий можно указать следующие известные предприятия и организации:

- филиал публичного акционерного общества «Межрегиональная Распределительная Сетевая Компания Центра» «Воронежэнерго», г. Воронеж;
- филиал ПАО «Квадра» – «Воронежская генерация», г. Воронеж;
- ФГУП концерн «Росэнергоатом», филиал «Нововоронежская атомная станция», г.Нововоронеж;
- ОАО «Концерн Созвездие», г. Воронеж;
- ОАО «НПО «ЛЭМЗ», г. Москва;
- Ордена Трудового Красного Знамени Институтом химии силикатов имени И.В. Гребенщикова Российской академии наук (ИХС РАН), г. Санкт-Петербург;
- ФГУП НПК ГОИ им. С.И. Вавилова, г. Санкт-Петербург;
- ЗАО «НИПКИ Механотроники – Альфа», г. Воронеж;
- ЗАО НПК «МЭЛ», г. Воронеж;
- ЗАО «ОРБИТА», г. Воронеж;
- АО «ТАГАТ» им. С.И. Лившица, г. Тамбов.

За 2023 год суммарный объем финансирования на научные исследования и разработки по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники составил более 5 миллионов руб.

Численность работников, занимавшихся в 2023 году исключительно исследованиями и разработками (без совместителей и лиц, выполнявших работу по договорам гражданско-правового характера) составила 4 человека.

ППС института по мере необходимости вливаются в состав временных творческих коллективов, выполняющих конкретные НИОКР, что позволяет сократить число штатных сотрудников инженерно-технического центра и повысить финансовую устойчивость института в случае проблем Заказчика с финансированием работы.

В институте функционирует студенческое научное общество (СНО). Члены СНО активно участвуют в конференциях, проводимых в институте, а также в научно-технических конференциях разных уровней, проводимых в других образовательных и научно-исследовательских организациях. Студенты работают в инженерно – техническом центре на добровольной основе по конкретным задачам, что отражается в тематике их исследовательских работ.

Публикационная активность* Международного института компьютерных технологий в 2023 году:

Число публикаций на портале elibrary.ru:	31
Число публикаций в РИНЦ	28
Число статей в журналах	17
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	15
Число цитирований на elibrary.ru	47
Число цитирований в РИНЦ	43
Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи	0,247
Число авторов публикаций на elibrary.ru	15
Число авторов публикаций в РИНЦ	14

*- соответствует данным научной электронной библиотеки elibrary.ru; приведены на https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=8114

Международный институт компьютерных технологий приглашает к сотрудничеству организации, учёных и специалистов в области создания наукоёмкого современного оборудования и технологий для промышленных систем по трём научным направлениям работы:

- разработка специального технологического оборудования для создания радиоэлектронной элементной базы, обработки поверхностей оптических линз и поверхностей металлических деталей для гальваники и машиностроения, а также медицинского оборудования (центрифуг и плазмохимических стерилизаторов);

- разработка следящих электромеханических и мехатронных устройств высокого быстродействия и цифровых систем управления электрических сетей, обеспечивающих сокращение технологических потерь в них;
- разработка проблемно-ориентированных баз данных, сетей связи и распределения информации.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества и международного образования является одним из приоритетов деятельности института на современном этапе. В институте традиционно реализуются следующие направления международной деятельности:

- организация международных встреч, семинаров, конференций;
- прием делегаций зарубежных образовательных организаций;
- обучение иностранных студентов.

В настоящее время в Международном институте компьютерных технологий численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета, составляет 10 человек, в том числе численность студентов из стран СНГ – 8 человек.

В связи с расширением списка стран, из которых прибывают желающие обучаться, и актуализацией вопросов миграции населения из регионов с нестабильной геополитической обстановкой, в работе с иностранными студентами делаются акценты на следующие направления:

1. Контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права, внутренних нормативных актов института.
2. Организация и сопровождение обучения иностранных студентов.
3. Информационно-аналитическая работа в области международного сотрудничества и обучения иностранных студентов.

Если иностранный гражданин принял решение получить образование в Международном институте компьютерных технологий, то ему необходимо получить Приглашение для оформления визы.

Документы, необходимые для оформления Приглашения:

- Копия паспорта. Обязательно должна быть копия страниц с фотографией, датой выдачи и сроком его действия (на момент отправки срок действия должен быть не менее 2-х лет).
- Копии документов об образовании с перечнем изученных предметов и полученных по ним оценок. Документы должны быть легализованы в Консульском отделе Посольства РФ в стране выдачи документа в установленном порядке.
- Заявление на оформление приглашения в произвольной форме.

Все вышеназванные документы передаются в институт секретарю-референту ректора Новиковой Марии Викторовне (телефон для связи: 8(473) 280-20-70).

Приглашение будет подготовлено через 30 – 40 дней с момента подачи документов.

В институт необходимо прибыть не позднее 30 дней до окончания срока действия выданной заявителю однократной визы. Если данное условие не выполняется, то институт не сможет продлить срок пребывания заявителя в России для продолжения обучения. Заявителю необходимо: в течение одного рабочего дня после въезда в Российскую Федерацию и прибытия в Международный институт компьютерных технологий сдать

документы для постановки на миграционный учет по адресу: г. Воронеж, ул. Солнечная, д. 29 б, кабинет 209. При себе необходимо иметь документы:

- паспорт, с вклеенной в него однократной визой;
- миграционная карта, полученная при пересечении границы Российской Федерации. После постановки на первичный миграционный учет в течение 30 дней необходимо сделать медицинское заключение и пройти дактилоскопическую экспертизу.

Документы, необходимые для поступления в Международный институт компьютерных технологий:

- копия документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина;
- оригинал документа иностранного государства об образовании, признаваемый эквивалентным документу об образовании в Российской Федерации государственного образца;
- нотариально заверенный перевод на русский язык документа иностранного государства об образовании и приложения к нему;
- приглашение из Международного института компьютерных технологий, на основании которого иностранный гражданин прибыл в Российскую Федерацию;
- медицинский сертификат о состоянии здоровья, заверенный официальным органом страны, из которой прибыл иностранный гражданин, с его нотариально заверенным переводом на русский язык;
- 6 фотографий 3×4 см.

Контактная информация:

Почтовый адрес: Россия, 394026 г. Воронеж, ул. Солнечная, д. 29 б.

Телефон 8(473)280-20-70 секретарь-референт ректора Новикова Мария Викторовна.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» (далее - МИКТ, институт) происходит в соответствии с Концепцией воспитания студентов МИКТ (далее - Концепция воспитания), которая определяет основные направления организации и осуществления воспитательной работы, планом воспитательной работы на учебный год, программами профилактики асоциальных и экстремистских явлений в молодежной среде. Общее руководство осуществляет проректор по учебной и воспитательной работе.

Основные направления Концепции воспитания:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
3. Профессионально – трудовое;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Студенческое самоуправление.

Для проведения внеучебной работы с обучающимися используются: актовый зал на, читальный зал библиотеки и все учебные аудитории института и общежития, а также спортивный зал. Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем. При

проведении мероприятий активно используются мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки, фото-, видео-, музыкальная и озвучивающая аппаратура. Основными направлениями воспитательной и социальной работы являются: создание единого воспитательного и культурно-образовательного пространства; адаптация первокурсников к обучению в институте; содействие развитию студенческого самоуправления; развитие социального партнерства в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студенческой молодежи; формирование у обучающихся культуры межнационального общения, стремления к здоровому образу жизни; предупреждение экстремистских проявлений в молодежной среде; развитие волонтерского движения, развитие системы мотивации и стимулирования студентов в течение образовательного процесса и общественной деятельности; мониторинг различных направлений воспитательной работы и жизнеобеспечения студентов; обеспечение социально-бытовых условий проживания в общежитиях, организация медицинского обслуживания и питания; развитие материально-технической базы, направленной на создание условий для проведения культурно-массовой и спортивной деятельности; охрана здоровья обучающихся; профилактика асоциального поведения и др. Воспитательная работа ведётся в тесном контакте со студенческими советами, департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, отделами по работе с молодёжью и организации культурно-досуговой и физкультурно-спортивной деятельности управы Коминтерновского района городского округа город Воронеж. Подготовка студентов по специальности, проведение воспитательной работы в филиале осуществляется, главным образом, через учебную группу. Ведущая роль в организации и руководстве учебно-воспитательной работой в группе принадлежит куратору группы. Работа кураторов ведётся в соответствии с планом воспитательной работы. Кураторы групп работают со студентами и во внеурочное время (общие мероприятия в институте, экскурсии, походы, соревнования, районные, городские и областные мероприятия), контролируют успеваемость и посещаемость учебных занятий студентами, поддерживают связь с их родителями.

Вовлечение студентов в общественную и социально-значимую деятельность успешно осуществляется в МИКТ через деятельность Студенческого самоуправления, в работе которого вправе участвовать все студенты, обучающиеся в институте. Студенческое самоуправление Международного института компьютерных технологий представлено Студенческим советом МИКТ и Студенческим советом общежития. Студенческое самоуправление организовано с целью защиты и представления прав и интересов студентов; содействия студентам в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы; сохранения и развития демократических традиций студенчества; содействия органам управления вуза в решении образовательных и научных задач, в организации воспитательного процесса, досуга и быта студентов, в пропаганде здорового образа жизни. Так, силами студенческого Совета общежития в общежитии поддерживается порядок и дисциплина. Организован кинозал для совместного просмотра фильмов; созданы условия для спортивных игр. Силами Студенческого клуба сформирован и ведет работу пресс-центр. Создана и работает группа ВКонтакте, Телеграмм-канал. Студенты создают видеоролики на актуальные темы. Выпускается газета «МИКсТура!», освещающая события жизни института, взаимодействие студентов МИКТ с другими организациями.

В рамках работы по организации досуга студентов проводятся мероприятия, связанные с традиционными календарными праздниками (Новогодние вечера, 8 марта,

Посвящение в студенты, Студенческая весна), студенты и кураторы совместно посещают театры, музеи, выставки города. Большинство студентов института получили и активно пользуются «Пушкинской картой».

Огромное место в жизни студентов занимают спортивно-оздоровительные мероприятия. В течение всего учебного года в МИКТ работают тренеры по волейболу и баскетболу. Силами студенческого совета организуются традиционные спортивные встречи для студентов института: внутривузовские игры по волейболу, баскетболу; соревнования по шахматам, шашкам, настольному теннису и бадминтону. Студенческий клуб и Студенческий совет общежития участвует в обсуждении вопросов по приобретению нового спортивного оборудования. Организация взаимодействия с молодёжными организациями района и города отражается в проведении спортивно-патриотической игры «Служу Отечеству!», традиционно проводимой Управой Коминтерновского района.

В настоящее время работает Штаб студенческих отрядов Автономной некоммерческой образовательной организаций высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» (далее - Штаб). Штаб создается по решению Правления Воронежского регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (далее – ВРО МООО «РСО») и администрации Международного института компьютерных технологий». В рамках Штаба будет работать студенческий педагогический и строительный отряды.

Помимо организации внеучебных мероприятий непосредственно в институте, студенты Международного института компьютерных технологий приняли участие в мероприятиях разного уровня, таких как:

- месячник Гражданкой обороны, в рамках которого были проведены комплексные мероприятия по обучению молодежи правилам поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- возложение венков к Памятнику Славы в День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков и в День Защитника Отечества;
- встрече с ветеранами войны в Афганистане;
- посещении музея воинской славы «Диорама»;
- субботнике на Аллее славы Коминтерновского кладбища;
- областной Олимпиаде по основам избирательного законодательства – инициатор избирательная комиссия Воронежской области;

в диалоговой площадке «Шкатулка мудрости», проходившей в формате интерактивной программы в областной универсальной научной библиотеке имени И.С. Никитина.

В рамках программы профилактики асоциальных явлений в молодежной среде были организованы мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

В рамках реализации плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма проводится работа с обучающимися. Особое внимание уделяется иностранным студентам. В течении февраля-марта 2023 года проведен ряд мероприятий по освещению вопросов современной геополитики, противодействия фэйкам и информационным вбросам, поддержки Российской армии.

Большое внимание уделяется профессионально-трудовому воспитанию, которое предполагает подготовку профессионально-грамотного, ответственного специалиста. В Международном институте компьютерных технологий усилиями преподавателей,

администрации, Студенческого клуба создаются условия для формирования у студентов качеств, полезных для эффективной профессиональной деятельности. Ознакомлению с профессиональной деятельностью студентов специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» способствует посещение Информационного центра атомной отрасли (ИЦАО) в Воронеже. Задачи сети ИЦАЭ — популяризация науки, инновационных технологий и технического образования, распространение базовых знаний об атомной отрасли, активная работа с профессиональным научным сообществом. Прохождение практик на объектах отрасли, которая заинтересована в молодых специалистах – лучшее трудовое воспитание. Так, студенты третьего курса специальности «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» направлены на технологическую практику в организацию «Нововоронежатомэнергоремонт» – филиал ОАО «Атомэнергоремонт»; студенты четвертого курса направлены на производственную практику в филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома» «Нововоронежский учебно-тренировочный центр». Кафедра электроэнергетики с 2012 г. проводит научно-техническую конференцию «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» с участием ППС и студентов. Преподаватели кафедры совместно со студентами публикуются в профессиональных изданиях.

Студенты направления «Электроэнергетические сети и системы» ежегодно, посещают мероприятия Воронежского РЭС, филиал «Воронежэнерго». Студенты Энергетического факультета вместе с куратором посетили Центр инженерных компетенций "Кванториум". Центр инженерных компетенций «Кванториум» – это центр технического творчества. Это организация дополнительного образования с чисто технической направленностью: конструирование в любом виде, изготовление какой-то техники с использованием, в том числе, высокоточного, технологичного, современного оборудования (например, лазерные станки).

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь зданий института, имеющих все виды благоустройства, составляет 8463 кв.м., из них площадь учебно-лабораторных помещений 5164 кв.м. Для проведения различных видов занятий институт располагает поточными лекционными аудиториями, аудиториями для проведения практических и семинарских занятий, специализированными лабораториями по профилю кафедр, дисплейными классами, аудиториями для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториями для самостоятельной работы, аудиторией для текущего контроля и промежуточной аттестации, классом для деловых игр и помещением для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Все нуждающиеся студенты института обеспечиваются местами в общежитии.

В институте создана, активно эксплуатируется и постоянно обновляется материально-техническая база, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Выпускающие кафедры используют для проведения различных видов практики студентов материальную базу ведущих региональных предприятий. Основанием для этого служат двухсторонние договоры, заключенные между институтом и предприятиями.

Учебные аудитории института оснащены современным оборудованием, позволяющим выполнять весь комплекс лабораторных работ в соответствии с рабочими

программами дисциплин. Общий парк компьютеров составляет 191 единиц. Парк компьютеров ежегодно обновляется. В корпоративную сеть института включены все кафедры, дисплейные классы и лаборатории. Все терминалы имеют доступ к сети Интернет. Непосредственно в учебном процессе занято более 134 компьютера. Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету – 100 Мбит/сек.

Библиотечный фонд института представлен 88161 экземплярами, включая учебные, учебно-методические, научные издания. Активно используются электронные учебные издания. Количество электронных изданий по основным областям знаний составляет 38989. Преподавателям и студентам предоставлены широкие возможности для использования электронных библиотечных систем.

Единая информационная база включает в себя все основные аспекты деятельности института: организация образовательного процесса и учет успеваемости, кадровый состав коллектива и учет нагрузки, библиотечный фонд и многое другое. Система построена на клиент-серверной платформе, обеспечивающей ограниченный (в зависимости от привилегий) доступ с любого ПК института, а также через глобальную сеть по защищенным каналам VPN. Кроме того, для оптимизации взаимодействия преподавателей и студентов действует система дистанционного образования – портал, на котором преподаватели могут размещать необходимую учебную информацию, а студенты имеют возможность задать преподавателям интересующие их вопросы.

Все ПК информационной сети института управляются через центральный сервер, что обеспечивает необходимый уровень безопасности и надежности. Выход пользователей в Интернет организован с помощью специального ПО, ограничивающего доступ к контенту, не имеющему отношения к образовательному процессу.

Развитие материально-технической базы института осуществляется по трем направлениям: обеспечение образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, создание условий для осуществления научных исследований и разработок, создание для студентов (в том числе для студентов с особыми образовательными потребностями в связи с состоянием здоровья) и преподавателей социально-бытовых условий, отвечающих современным требованиям.