	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

УТВЕРЖДАЮ

Ректор




А.И. Шиянов

А.И. Шиянов

2018 г.

Положение
об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными
возможностями здоровья
СК-П-05.32-18


	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

РАЗРАБОТАНО Проректор по учебной работе Беляков П.Ю.
 Начальник учебного отдела Карташова С.В.
 Старший методист учебного отдела Лукина В.Б.

СОГЛАСОВАНО:


Проректор по административно-хозяйственным и социальным вопросам Зубов Б.В.
 Декан энергетического факультета Куксин А.В.
 Декан факультета информационных систем Хорпяков О.С.
 Юрист Цысова М.В.
 Положение принято на заседании Ученого совета
 протокол № 5 от 30.08.2018

ВВЕДЕНО взамен «Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья » СК-П-05.57-15 от 12.01.2016

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Общие положения	5
4. Обеспечение условий доступности образовательных услуг	5
5. Работа с абитуриентами-инвалидами, абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	6
6. Доступность здания института	7
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	7
8. Особенности организации учебного процесса	8
9. Особенности проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	9
10. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	11
11. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение ..	11
12. Материальная и социальная поддержка студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ	14

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

1. Область применения

1.1. Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в Международном институте компьютерных технологий (далее - Институт).

1.2. Требования настоящего Положения обязательны для применения всеми обучающимися и сотрудниками Института.

2. Нормативные ссылки

2.1. Настоящее положение разработано с учетом требований следующих нормативно-правовых документов.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 №301);

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;


- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования», утвержденные Заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 29 июня 2015 г №АК-1782/05.

- Устав автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Международный институт компьютерных технологий» (утв. собранием учредителей 26.10.2015);

- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;

- Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов и предоставлении академического отпуска;

- Положение об организации практики студентов;

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

- Положение о текущем контроле знаний студентов и промежуточной аттестации студентов;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;

- Положение о порядке перевода студентов на обучение по индивидуальному учебному плану и организация ускоренного обучения студентов по индивидуальным учебным планам;

- Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту по программам высшего образования при заочной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3. Общие положения

4.1. Институт создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

4.2. Направления деятельности, связанные с обучением инвалидов и лиц с ОВЗ, ответственность структурных подразделений Института определяются соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными обязанностями работников и приказами ректора Института.

4.3. С целью обеспечения специальных условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Институт с письменного согласия этих лиц собирает сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной или психолого-медико-педагогической экспертизы.

4.4. На официальном сайте Института размещается и актуализируется информация о наличии условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом различных нозологий, формы сопровождения, информация о наличии специальных средств обучения, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения.

4.5. С целью создания условий, обеспечивающих инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, к работе могут быть привлечены специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов, сурдопереводчик, тифлопереводчик, тьюторы, психолог, социальный педагог и другие необходимые специалисты.


4.6. В Институте предусматривается повышение квалификации педагогических кадров с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

4. Обеспечение условий доступности образовательных услуг

4.1. Проректор по учебной работе осуществляет:

- инструктаж или организация повышение квалификации специалистов Института по вопросам, связанным с обеспечением доступности образовательных услуг с учетом имеющихся у студентов расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- размещение для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ информации, необходимой для обеспечения доступа к образовательным услугам;

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

- работу по адаптации официального сайта Института для лиц с нарушениями зрения;

4.2. Проректор по административным и социальным вопросам обеспечивает доступность здания, сооружений для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- наличие при входе в Институт вывески с названием и графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

- возможность беспрепятственного входа (выхода) в здание института;

- возможность самостоятельного передвижения по зданию Института в целях доступа к месту предоставления образовательных услуг, буфету, санитарно-гигиеническим помещениям;

- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в институт, с использованием, при необходимости, кресла-коляски или помощи работников института.

- информирование о доступных маршрутах общественного транспорта;

- обеспечение, при необходимости, в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.

4.3. Начальник учебного отдела формирует информационную базу инклюзивного обучения.

4.4. Деканы факультетов осуществляют:

- организацию профориентационной работы среди обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования;

- учет инвалидов и лиц с ОВЗ на этапах их поступления, обучения в Институте;

- сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, сопровождение в процессе дальнейшего трудоустройства;

- создание социокультурной толерантной среды.


4.5. Председатель приемной комиссии Института обеспечивает выполнение методических рекомендаций «Об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования».

5. Работа с абитуриентами-инвалидами, абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Система довузовской подготовки инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости должна предусматривать реализацию специальных образовательно-реабилитационных программ, в которые включены две группы дисциплин:

дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний,

адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

5.2 Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте должна способствовать их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

В соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, интересами, склонностями и способностями инвалида или лица с ОВЗ в процессе профориентации ему подбираются одно или несколько доступных направлений подготовки. Основные формы профориентационной работы:

- профориентационное тестирование;
- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения;
- организация вузовских олимпиад школьников;
- рекламно-информационные материалы для инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Доступность здания института

6.1. Территория Института обеспечена путями движения, имеется подъездной пандус к входу в Институт, лестницы и пандус оборудованы поручнями, двери и лестницы имеют контрастную окраску, выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов.

6.2. Помещения, в которых предусмотрено нахождение людей в креслах-колясках, размещены на первом этаже.

6.3. В аудиториях (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и пр.), в случае необходимости, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предоставляют обучающимся с нарушениями зрения и слуха, а для студентов, передвигающихся в кресле-коляске, могут выделяться 1-2 первых стола в ряду у дверного проема.


6.4. При необходимости в каждом учебном помещении оборудуются по 1-2 месту для инвалидов и лиц с ОВЗ по каждому виду нарушений здоровья – опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. Предусматривается возможность увеличения размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

6.5. На первом этаже Института размещен буфет, позволяющий организовать питание, предусмотрено санитарно-гигиеническое помещение для использования всеми категориями студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

6.6. Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания спроектированы в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Для обучения студентов с нарушением слуха при необходимости предусматривается возможность использования: звукоусиливающей аппаратуры,

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

мультимедийных средств и других технических средств, обеспечивающих прием-передачу учебной информации.

7.2. Учебные аудитории, в которых обучаются студенты с нарушением слуха, при необходимости оборудуются компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (проектор, телевизор), интерактивной доской.

7.3. При обучении студентов с нарушением зрения при необходимости может быть предусмотрена возможность использование технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

7.4. Для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата при необходимости может быть предусмотрено использование альтернативных устройств для ввода информации.

8. Особенности организации учебного процесса

8.1. Обучение по ОП инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Институтом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

8.2. Содержание образования и условия организации обучения инвалидов и лиц с ОВЗ должны определяться адаптированной ОП, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

8.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации. Основная цель таких занятий – оказание помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создание комфортного психологического климата в студенческой группе.

8.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться в Институте с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.


8.5. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся.

8.6. Образовательная информация в системе дистанционного обучения (ЭДО) Института, при необходимости, может быть размещена в соответствии со стандартом обеспечения доступности web-контента (WebContent- Accessibility).

8.7. Подбор учебных материалов должен проводиться с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха, при необходимости, получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

8.8. Преподаватели, курсы которых потребуют от студентов выполнения определенных специфических действий, невыполнимых для студентов инвалидам и лицам с ОВЗ, обязаны учитывать особенности студентов и предлагать альтернативные методы изучения материала.

Своевременное информирование преподавателей о проблемах инвалидов и лиц с ОВЗ в конкретной группе осуществляет декан факультета.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

8.11. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОП осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОП, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

8.12. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения ВО по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируются нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и локальными нормативными актами Института.

8.13. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», определяемый локальным актом «Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту по программам высшего образования при заочной форме обучения, при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

9. Особенности проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Для инвалидов и лиц с ОВЗ текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестация проводятся на основании соответствующих локальных нормативных актов Института с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья данной категории студентов.

9.2. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ (при необходимости) применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся.

9.3. Информация о форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, фонды оценочных средств доводятся до сведения выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в специально адаптированных к ограничениям их здоровья формах:


- для лиц с ОВЗ и инвалидов по зрению справочная информация о расписании учебных занятий и сессий размещается в доступных для слабовидящих местах, в адаптированной форме;

- для лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, предоставляется возможность беспрепятственного доступа к стенду с расписанием учебных занятий и сессий.

9.4. Зачеты и экзамены для инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться в отдельной аудитории.

9.5. Число инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории, как правило, не должно превышать:

- при прохождении аттестационных испытаний в письменной форме -12 человек;

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

- при прохождении аттестационных испытаний в устной форме – 6 человек.

9.6. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ допускается:

- проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для студентов без ограничений по здоровью;

- присутствие в аудитории специалиста (ассистента, тьютора), оказывающего инвалидам и лицам с ОВЗ техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей студента (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями);

- использование технических средств с учетом особенностей состояния здоровья.

9.7. Форма проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

9.8. Продолжительность каждого аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличена по решению Института, но не более чем на 1,5 часа.

9.9. При проведении аттестационных испытаний, при необходимости, обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и лиц с ОВЗ:

а) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

студентам для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство (возможно также использование собственных увеличивающих устройств);

экзаменационные билеты оформляются увеличенным шрифтом;

б) для глухих и слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры;


в) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, слуха аттестационные испытания, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- аттестационные испытания, проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме.

9.10 Выпускники-инвалиды и лица с ОВЗ (или их законные представители) не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

10. Практика и трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Порядок организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ в Институте осуществляется в соответствии с Положением об организации практики студентов с учетом особенностей, изложенных в п. 8.2-8.3 настоящего Положения.

10.2. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований доступности и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида.

10.3. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Институт согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером заболеваний, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

10.4. Инвалиды и лица с ОВЗ имеют право самостоятельно определить производственную базу, с которой заключается стандартный договор на проведение производственной практики в соответствии с графиком учебного процесса. По окончании производственной практики студент предоставляет в Институт установленную отчетную документацию в определенные сроки в электронном или бумажном варианте.

10.5. Мероприятия по содействию в трудоустройстве выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляются деканатами факультетов во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

11. Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение

11.1. В Институте должно осуществляться комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

11.2. Основным структурным подразделением, обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и лиц с ОВЗ, является деканаты факультетов.

11.3. Деканаты факультетов обеспечивают:


контроль обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

контроль за посещаемостью занятий;

оказание помощи в организации самостоятельной работы с учетом заболевания;

организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов;

контроль сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, государственной итоговой аттестации;

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

взаимодействие с родителями (или лицами их заменяющими) по вопросам организации образовательного процесса;

коррекцию взаимодействия преподаватель-студент-инвалид в учебном процессе;
 консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов.

11.4. При необходимости к инвалиду или лицу с ОВЗ прикрепляется студент из числа студентов-волонтеров Института или несколько студентов для помощи в освоении учебного материала.

11.5. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Института человека, сопровождающего инвалида или лица с ОВЗ. При возникновении такой необходимости, обучающийся должен подать заявление ректору Института с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего. Проход сопровождающего в здание Института осуществляется по временному пропуску.

11.6. Система воспитательной работы направлена на социальную поддержку инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, осуществлении социальных выплат, выделении материальной помощи, стипендиальном обеспечении.

11.7. Оздоровительные мероприятия для инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечивают работники медкабинета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.


Работники медицинского кабинета оказывает первую медицинскую помощь при травмах, острых и хронических заболеваниях; оказывают содействие в вопросах устройства в лечебные, профилактические и реабилитационные учреждения.

11.8. Институт проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.







12. Материальная и социальная поддержка студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья


12.1. Обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, признанным в установленном порядке инвалидами I и II групп, инвалидами с детства, а также являющимся инвалидами вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, назначается и выплачивается государственная социальная стипендия, оказывается материальная поддержка в порядке, установленном Положением о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки, действующем в Институте.

12.2. При получении образования обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная и методическая литература.

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»
	Положение об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
СК-П-05.32-18	

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

	Должность	Ф.И.О.	Дата	Подпись
РАЗРАБОТАЛИ	Проректор по учебной работе	Беляков П.Ю.	28.08.18	
	Начальник учебного отдела	Карташова С.В.	28.08.18	
	Старший методист учебного отдела	Лукина В.Б.	28.08.18	
СОГЛАСОВАНО:	Проректор по административно-хозяйственным и социальным вопросам	Зубов Б.В.	27.08.18	
	Декан энергетического факультета	Куксин А.В.	27.08.18	
	Декан факультета информационных систем	Хорпяков О.С.	28.08.18	
	Юрист	Цысова М.В.	29.08.2018	

	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Международный институт компьютерных технологий»		
	Положение		
об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья			
СК-П-05.32-18			

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа			Дата внесения изменения	Дата введения изменения	Подпись
	измененного	нового	изъятого			